

乱花渐欲迷人眼 社团应该怎么选？

Original Doris 美国常春藤教育 2021-09-16 20:24

编者按：国际教育体系让孩子们有机会邂逅各种各样的社团。利用好社团活动不仅能拓展兴趣、丰富课余生活，更是体现活动持久性与深入度、凸显领导力优势的绝佳机会。Doris老师通过这篇文章详细介绍了孩子进入高一/10年级怎样选择合适的社团，最大限度地利用社团资源。

来自Doris老师的话



00:0000:24

才刚入学，新生群里就充斥着各色社团招新：数学社、生物社、历史社、羽毛球社、排球社、跑酷社、3D打印社、经济学社、公益社……如此纷繁的社团选择，对刚接触国际教育的高一/10年级学生来说，既心动不已，同时也难免不知所措。

那么到底应该如何选择社团？有哪些坑要避免？如何更好地利用社团来探索和发展学术兴趣？且听我细细分解。



齐薇 Doris Qi

国际教育规划顾问
哥伦比亚大学教育传播学硕士

01 过多社团 = 一个都没有

很多高一学生都会在入学时选3到5个社团参加（个别学校会规定学生只能参加3个社团）。很多学生对模联社、经济社、商社可谓来者不拒；又想着未来申请时要填写的5个奖项对竞赛类社团情有独钟；同时也不忘来个公益社，毕竟美国招生官很看重公益活动，偶尔做个支教似乎也不错。还有学生被同学拉着做社团，稀里糊涂就开始了，也不知道自己做什么，反正跟着搞事情就很兴奋。

然而，这时候学业还未全部进入正轨，很多高一新生往往会忽略国际课程的难度，给自己安排一堆社团活动，结果还没到

第一次期中考试，就发现自己根本无暇分身。进而刚过上学期的期中考试，便鲜少出现在社团活动中。等到学期结束再回头看，发现自己虽然忙了半天，但活动并没有做什么，更谈不上学术兴趣探索了。

转眼进入高二，只能重新选择社团。不同于高一，大多数学生这时候对自己的学术兴趣已经有所了解，会加入与之相关的社团。但由于错失了高一的先机，虽然已经是高二，却很难有机会成为社团领导者。

这种脑袋一热跟风进入好几个社团导致之后处境艰难的情况，我在咨询中屡见不鲜。选择社团活动时盲目、从众，到头来可能是竹篮打水一场空。这也是为什么我们在给学生进行早期规划时会慎重安排每个社团：这是不是学生真正感兴趣的？学生参与社团的目标是怎样的？最终学生能收获什么？

02 在“芝麻”和“西瓜”间找到平衡点

不同于备战高考，国际体系要求学生课业学习和课外活动两不误。但现实是，有的同学忽略了学业成绩或准备标化，天天跑社团，结果是忙是忙了，但没有忙对正地方，往往是投入产出不成比，不仅高中GPA难以补救，同时还背负着巨大的压力一次次迎战标化。那么，学习和社团如何兼顾？

我的建议是，三分社团七分成绩。并且要确保时间用在刀刃上，而不是浪费在打游戏、刷视频上。在和学生沟通的过程中，我发现很多时候学生并不是没时间参加社团，而是刷抖音刷着刷着一小时就过去了。

我常跟学生做一个简单的计算：如果你用100%的时间来完成学业任务和社团，那么30%的社团时间和70%的学习时间，很少有人觉得不够；当你用30%的时间进行娱乐，那么就只有 $70\% \times 30\% = 21\%$ 的时间参加社团， $70\% \times 70\% = 49\%$ 的时间留给学习。这时候学习时间不够了，要么挤占社团时间，要么学业上睁一只眼闭一只眼。结果如何，可想而知。

不管怎样，70%的学业时间一定是第一位的，万不可“丢了西瓜捡芝麻”，找到合适的平衡点才是两全的关键。

03 慎重选择“补习/竞赛”类社团

每个学校都会有很多“基础学科”类的社团，其中大部分的社团活动是补习校内课程或者竞赛学习，比如数学社里讨论AP微积分知识点，生物社准备脑科学大赛Brain Bee，商社为FBLA商赛（Future Business Leaders of America）组队。

我们确实能够看到一些学生在这类社团里收获满满，和同学一起强化学科知识、讨论问题、组队准备竞赛，甚至还会邀请到学校老师进行辅导。参加这类社团，不仅可以充分锻炼自己的团队合作能力，还可以从受邀进行分享的学长学姐那里取经，听他们讲述过去的竞赛经历、介绍学科学习方法。

但也有一些此类社团，效果并不尽如人意。本身学科学习不容易激发出学生的主动性和学习热情，导致要么社团名存实亡，很少组织活动；要么活动就是大家聚在一起写作业，那些原本希望在社团里获得的兴趣探索、组织能力、合作能力却无从谈起。

因此，选择这类社团前一方面要明确自己在这一学科领域的目标是怎样的，另一方面也要了解当下该社团的活动情况，以及自己今后是否有机会带来改变。

04 寻找活动频次高的社团

每个学校都或多或少有一些名称炫酷的社团，也因此会吸引很多学生。但那些炫酷名称的背后大概率是前人的“一时兴起”，建立了一个叫起来响亮却没想到有长远发展的社团。等进入社团以后才发现，社员寥寥，活动稀少，一学期也没做什么，最终参加了个寂寞。

我常常建议我的学生在选择高中社团时，**首选社团活动频率高的**。这样不仅可以在该领域有更多尝试的机会和可能，而且就算某次社团活动不能参加，还会有其他活动机会。

此外，在制定早规划方案时，我们会考虑到学生高中三年活动的延续性，在社团活动方面争取做到逐步深入、层层递进，体现学生在某个领域的积极探索和长期投入。因此，我们会建议学生尽量保证高一社团活动的频率，这样之后才有更多的机会成为社团的领导者，组织更有影响力的活动的同时，锻炼自身的领导力。

那么如何知道哪些社团活动频率比较高？学生可以向学长学姐取经，也可以咨询学校老师，当然也可以和你的导师沟通。

05 学术兴趣不明确怎么选社团？

大多数同学都不是带着明确的学术兴趣进入高中校园的，这很常见，也并不可怕。不要让这个事情阻碍选择社团的脚步，但一定切忌盲目跟风：大家都去参加商社，我也要去；数学社团有很多有趣的活动，我要参加；社团的学长/学姐去了很牛的大学，看来这个社团风气不错，我也要进去镀镀金！结果一年后，你依旧对自己的学术兴趣很茫然。

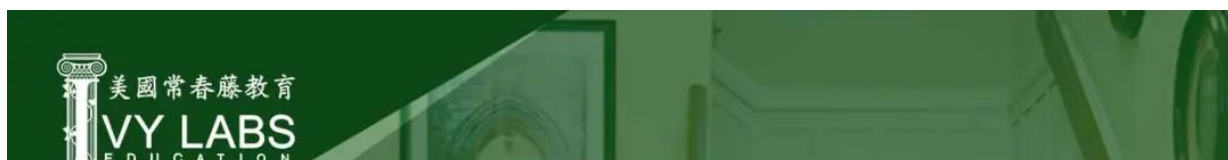
那么兴趣不明确，怎么选社团？阅读，书中自有黄金屋！关于阅读的重要性，我们的导师在各种讲座中都有提到。

你对经济学感兴趣，那就去经济学书籍，从阅读资料中明确经济学是什么，对我们的生活有什么指导；你对工程感兴趣，那就从书里去了解工程学未来的发展方向。无论是从英语学习、知识积累来看，还是未来文书写作，阅读都能为学生带来全方位的提升。

此外，也推荐学生们可以去学习像“Crash Course”这样的线上视频来了解特定学科。在对不同学科有了初步了解的基础上，学生才能对自己感兴趣的学科方向有所感知，从而找到相应的社团，在社团活动中进行探索。

毫无疑问，社团是课外活动的重要组成部分。一个好的社团活动不仅能让学术探索事半功倍，也是领导力、创造力宝贵的实践平台。正因如此，我们在选择社团活动时，更加需要进行深入思考，进行长期规划，与其他活动相辅相成，让自己真正从社团活动中受益。

聊了这么多校内社团，那么**校外活动我们应该怎么做？是不是一定要找机构才行？**9月29日晚9点，两位资深Ivy Labs导师将从规划角度和大家深入探讨这个问题，感兴趣的家长请扫码加叶老师入群收听（添加时请写明孩子高中毕业年份）~



Ivy Labs家长学院开学五堂课

· 第四课 ·

如何选择课外活动资源

北京时间 9月29日 周三 晚9:00

内容亮点

- ▶ 大学申请时“10个活动”一定要填满吗？
- ▶ 孩子课业负担已经很重，怎样安排课外活动？
- ▶ 市面上各色背景提升机构和项目，如何选择？

主讲导师



王化冰 Huabing Wang

合伙人、高级国际教育规划导师
美本申请业务主管
宾夕法尼亚大学教育学硕士



汪雪岑 Jessica Wang

国际教育规划导师
哥伦比亚大学教育理学硕士

更多课程

第一课 如何从细节处着眼挖掘出孩子的真实兴趣？

已结束，可回放学习

第二课 破解申请中关于奖项的那些误区

已结束，可回放学习

第三课 孩子不是学霸 如何巧妙地提升申请竞争力？

已结束，可回放学习

第五课 如何利用艺术特长提亮孩子的申请竞争力？

10月13日 周三 晚9点

* 以上讲座均为北京时间

请添加Ivy Labs叶老师报名参加讲座
报名时请备注学生高中毕业年份



您可能错过的精彩...



转学 | 逐梦另辟蹊径：从美国大学转学说起

标化 | SAT一席难求 要不要转战ACT？

经验 | “野蛮生长”的少年如何花开“西北”

专业 | 耶鲁CS学长教你如何申请CS专业

美国升学专业解决方案请咨询

美国私立中学申请咨询



Julia老师

美国本科申请咨询



● 华北华东地区及海外咨询
滕老师



● 华南地区及海外咨询
叶老师

美国研究生申请咨询



叶老师



美国常春藤教育
源自美国本土的精品教育顾问

中美两地联合办公
北京 · 深圳 · 美国纽黑文

公司网站 | www.ivylabs.cn
联络邮箱 | info@ivylabs.org

[点击阅读原文查看Ivy Labs详细介绍](#)